

Управление образования Исполнительного комитета
муниципального образования города Казани

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»
Ново-Савиновского района г. Казани

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » 08 2024г.
Протокол № 01

Утверждаю
Директор МБУДО ДДОТиЭ «Простор»
Р.М. Фазлиев/
« 30 » 08 2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юные патриоты России»

возраст обучающихся: 11-17 лет
срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Раевская Галина Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Казань, 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	МБУДО «Дом детско-юношеского туризма и краеведения» Простор»» г.Казани Республики Татарстан
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные патриоты России»
3.	Направленность программы	Туристско-краеведческой направленности
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Раевская Галина Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детско-юношеского туризма и краеведения «Простор»» г.Казани Республики Татарстан
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	11-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания учебного процесса	Тип - дополнительная общеобразовательная программа Вид - общеразвивающая программа Модульная форма организации содержания учебного процесса
5.4.	Цель программы	Целью программы является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота своего Отечества и способной успешно выполнять гражданские обязанности в обществе
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский; метод творческих проектов Педагог имеет возможность применить различные формы и методы в организации краеведческой работы, такие как: - лекция, рассказ, беседа, дискуссия, консультация; - практическая работа в музее, библиотеке; - ознакомительные музейные экскурсии, разработка экскурсий; - индивидуальные занятия, работа малыми группами; -встречи с интересными людьми, викторины, опрос, тестирование. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала и закрепляется практическим освоением темы.
7.	Формы мониторинга результативности освоения программы	Входная и выходная диагностика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация

8.	Результативность реализации программы	<p>Сохранность контингента учащихся</p> <p>Первый год предполагает получение воспитанниками теоретических основ музееведения, истории родного края, литературного краеведения, этнографии, архитектуры и т.д. Здесь предполагаются коллективные занятия с воспитанниками.</p> <p>На втором и третьем году обучения ребята большее количество времени занимаются практическими занятиями, получают первичные знания по написанию исследовательской работы. Таким образом, осуществляется переход от теоретических занятий к практике.</p>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	2023 год
10.	Рецензенты	

Оглавление

«Юные патриоты России»

(указатель заголовков разделов программы, отражающий структуру программы)

1. Пояснительная записка	стр.2-14
2. Учебно-тематическое планирование 1 года обучения	стр.15-22
3. Учебно-тематическое планирование 2 года обучения	стр.23-30
4. Учебно-тематическое планирование на 3 год обучения	стр.31-39
5. Заключение	стр. 39
6. Список используемой литературы и пособий	стр.39
7. Интернет- ресурсы	стр. 40

Пояснительная записка

Данная программа «Юные патриоты России» (далее – программа) реализуется в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – МБУ ДО ДДЮТиЭ «Простор») и имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Нормативно-правовая база дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные патриоты России» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.декабря.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022г);

2. Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 02г. №678-р

4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 № 467

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023г. действует по 28 февраля 2029 г., одноименный приказ № 19 утратил свою силу);

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.4.3172-14 утратили силу).

8 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2017 № 815 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2022г. Вступил в силу с 1 марта 2023г. и действует по 28 февраля 2029г.;

11. Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО ДДЮТиЭ «Простор».

Актуальность программы заключается в соответствии концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года, в соответствии Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проект «Образование», утвержденного Протоколом заседания своевременности, современном подходе, соответствии основным направлениям социально-экономического и идеологического развития современного

общества, современным достижениям в сфере науки, искусства и культуры. Программа соответствует государственному социальному заказу/ запросам родителей и детей;

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов

Особенность программы в том, что воспитанники не только знакомятся с военной историей России, но и с историческим прошлым России и Татарстана.

Отличительная особенность данной программы

Содержание занятий подбиралось, с учетом новизны, следующим образом: интеграция учебного содержания (использование не только исторического содержания, но и введение в него элементов географии, основ безопасности жизнедеятельности, туризма и т.д.). Программа содержит знания, вызывающие познавательный интерес учащихся и положительную мотивацию изучения предмета. Материал программы распределен по времени с учетом его достаточности для качественного изучения знаний и получения запланированных результатов. Включенный учебный материал имеет выраженный практический характер, расширяет содержание учебного материала, может применяться для разных групп школьников. Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому ребёнку выбрать приоритетное направление социально-гуманитарного профиля и максимально реализовать себя в нём. Программа построена по принципу возрастания сложности (от простого к сложному). Педагогическая целесообразность заключается в том, что содержание программы позволит побудить учащихся к созидательной деятельности. В основу реализации программы кружка положена эффективная форма работы (разработка и создание агитбригады). Такая форма

организации позволит школьникам актуализировать теоретические знания, полученные на занятиях. Определив содержание и структуру курса в соответствии с учетом особенностей, интересов и уровня подготовленности учащихся, можно будет реализовать личностно-диагностический подход к обучению, включить учащихся в исследовательскую деятельность и, в конечном счете, помочь им в определении своих интересов внутри изучаемого курса (поисковая, фондовая, экспозиционная, экскурсионная, художественно-оформительская работа).

Данная программа «Юные патриоты России»:

- - способствует формированию ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления исторического опыта,
- - приобщает к ценностям национальной культуры,
- - воспитывает уважение к истории своего народа
- - воспитывает чувство патриотизма
- - содействует выявлению творческих способностей школьников,
- - вовлекает детей в активную творческую деятельность,
- - прививает устойчивый интерес к самостоятельной исследовательской работе,
- - знакомит учащихся с разными формами работ с краеведческим материалом,
- - способствует социализации молодого человека, овладению социальными нормами, правилами и ценностями культурно- исторического опыта предыдущих поколений.

Основные формы работ и знаний: лекции, очные и заочные экскурсии, подготовка учащимися сообщений, выполнение творческих заданий, поисковая исследовательская работа, фестивали поисковых отрядов, диспуты и дискуссии; проведение исторических викторин и КВН, защита творческих проектов, участие в районных и городских, республиканских, российских конкурсах, в том числе посвященных истории Казани и победе в Великой Отечественной войне.

Данная программа предполагает добровольное и совместное участие школьников и взрослых. На занятиях дети и педагоги лучше узнают друг друга, знакомятся с увлечениями, нравственными идеалами и получают наилучшее представление об эффективности своих исследовательских, педагогических и творческих усилий. В результате общения с учащимися происходит интенсивный процесс взаимного духовного обогащения, накапливается опыт взаимопонимания.

Работа носит поисковый, исследовательский характер.

Например, работа юных патриотов- это сбор и обработка материалов способствует воспитанию у школьников чувство гордости и безграничного уважения к тем, кто вершил историю, кто беззаветно сражался за свободу и независимость нашей Родины.

Задача детей – это не только узнать историю родного края, но и оказать помощь в организации встречи однополчан, но, самое главное, вырвать из забвения малоизвестную страничку войны, описать ратный подвиг земляка, взять под опеку родных и близких

Цель: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота своего Отечества и способной успешно выполнять гражданские обязанности в обществе.

Задачи:

- Формирование патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина-патриота России”.
- Утверждение в сознании и чувствах школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, сохранение исторических сведений о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945гг.
- Воспитание и развитие национальных начал, уважения и интереса ко всем нациям.

- Внедрение элементов исследовательской, краеведческой работы, способствующих воспитанию патриотизма, любви к стране, родному краю, к малой родине - Татарстану.
- Объединение усилий педагога дополнительного образования и родителей для совместной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

Адресат программы:

Обучающиеся 5-11 классов. Возраст членов объединения от 11-17 лет.

Воспитание гармонически-развитой личности способной к саморазвитию, самореализации и умению применять полученные знания в новых социально-общественных условиях. Содержание программы гражданина России, привлечение подростков к поисково-исследовательской работе, изучению истории России, родного края на примере подвига Героев в исторически важных событиях страны. Обучающиеся приобщаются к сотрудничеству в группах, формируется ответственность за коллективное дело. Учащиеся осваивают основы межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении. Решают познавательные, творческие задачи, представляют результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.), то есть мотивированы на получение результата от своей краеведческой поисково-исследовательской деятельности.

Объем и срок и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 3 года обучения.

Сроки реализации: рассчитана на 144 часа в год по 4 часа в неделю.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом МБУ ДО ДДЮТиЭ «Простор» группа обучающихся по программе «Юные патриоты России»: постоянная, разновозрастная, индивидуальная, кружок.

- 1 год обучения - стартовый - программа «Юный патриот».

- 2 год обучения – базовый – программа «Школа патриотов»;

- 3 год обучения – продвинутый – программа «Юнармеец-патриот».

Режим занятий: продолжительность учебного занятия – 45 минут. При проведении теоретических занятий обязателен 10-ти минутный перерыв между занятиями согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2). При проведении практических занятий перерыв между занятиями необязателен.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся педагогом с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

Принципы реализации программы:

- *личностно-ориентированный подход*
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в деятельность;
 - свобода проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере.
- *духовность*
 - формирование у детей гуманистических духовных ориентаций;
 - формирование потребностей к освоению и производству ценностей культуры;
 - соблюдение нравственных норм морали.
- *толерантность*
 - терпимость к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.
- *гуманизация межличностных отношений*
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - создание ситуации успеха;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления вредных привычек;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия

Содержание программы

Содержание занятий кружка “Юные патриоты России” имеет творческую и практическую направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития универсальных действий для освоения системы знаний военной истории России, а также подготовку юношей к службе в армии.

Занятия направлены на поисковую деятельность обучающихся. Главный акцент – формирование у учащихся позитивных целевых установок, углубленного личностного восприятия и эмоционального, доброжелательного отношения к военной истории России и Татарстана. Тем самым складывается основы воспитания нравственно и духовно зрелых, активных граждан, способных оценивать свое место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и мира вокруг. Кружок обладает возможностями формирования фундамента исторической и культурологической грамотности соответствующих компетентности - умений вести поиск материала по военной истории России, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Существенная особенность кружка состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей дисциплин истории и ОБЖ в средней школе. Используя разные приемы кружок представляет, базу творчества по мере их усвоения ученик должен получить возможность самостоятельного и обоснованного выбора различных источников, так и способов действий. Именно это и позволяет наилучшим образом “ввести” учеников в мир интересного творческого развития.

Интеграция естественно-научных и социально-гуманитарных знаний в рамках данного кружка, успешно в полном соответствии с возрастными особенностями воспитанников решаются задачи нравственного образования и воспитания, формирования детей системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося общекультурное единство российского общества, как важнейшее национальное достояние России.

Устав объединения:

Членами объединения могут стать ученики среднего и старшего звена интересующиеся военной, историей.

Учащийся должен проявлять:

- Направленность интересов на учебную, трудовую, исследовательскую, художественно-эстетическую деятельность;
- Общественную активность, ответственность, инициативность, организованность, любознательность;
- Проявлять уважение, коллективизм, справедливость, отзывчивость;
- Скромность, уверенность в себе, стремление к успеху;
- Волевые качества: смелость, решительность, настойчивость, самообладание.

Программа рассчитана на 3 года обучения, преимущественно для обучающихся возрастной группы 11-17 лет. Программа рассчитана на 144 часа.

Формы контроля:

- Рассказ, беседа, демонстрация, просмотр видеоматериалов.
- Географические карты, планы местности, иллюстрации, таблицы, схемы, карточки с заданиями, архивные материалы, макеты, муляжи.
- Тестирование
- Лекторское искусство
- Собеседование
- Организация и проведение поисковой работы
- Рассказ, беседа, экскурсия, наблюдение, анализ.

-Творческий отчёт о работе

Работа с литературой, рассказ, наблюдение, анализ.

Методы обучения:

1. Словесные, наглядные, практические.

2. Методы формирования умений и навыков по применению знаний на практике; методы проверки и оценки знаний, умений и навыков.

3. Объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; проблемное изложение; частично поисковый; исследовательский, тематических проектов

Формы обучения:

- инструктаж, объяснение, беседа, дискуссия, консультация, демонстрация, презентация, сообщение, тематические лектории;

-практическая работа в библиотеке с первоисточниками, методической литературой, интернет ресурсами;

-ознакомительные экскурсии в школьные, муниципальные, республиканские музеи;

- индивидуальные занятия, работа с малыми группами;

-встречи с интересными людьми, участниками исторически важных событий в истории края, страны;

- Проведение Викторин, Деловых игр, тестирование, социометрические опросы; защита проектов, рефератов;

Учебный план 1 года обучения

№	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Патриотизм и любовь к Родине	18	18	0	Сообщения
2.	Развитие военного дела в XIII веке и военное дело в период возникновения централизованного государства	14	14	0	Сообщения
3.	Русская армия в XVIII – начале XIX веков	16	16	0	Сообщения
4.	Армия и флот России во второй половине XIX века	10	10	0	Творческий отчет
5.	Подготовка юношей к службе в армии.	48	32	16	Практическая работа
6.	Медико - санитарная подготовка	12	8	4	Практическая работа
7.	Фестивали поисковых отрядов	14	-	14	Творческий отчет
8.	Конкурсы. Вахты Памяти	12	11	1	Практическая работа
	ВСЕГО:	144	109	35	

Содержание учебной программы 1 год обучения

Раздел 1 Патриотизм и любовь к Родине.

- 1.1 Содержание патриотизма. Основные понятия. Долг, честь, совесть, патриот.
- 1.2 Государственные символы России и Татарстана. Флаг, герб, гимн.
- 1.3 Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести.
- 1.4 Символы воинской чести. Историческая справка. Боевое знамя. Ордена, Медали.
- 1.5 История Вооруженных сил. Легендарные полководцы военной истории России.
- 1.6 Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Герои и кавалеры высоких наград города Казани.
- 1.7 Посещение Музея – мемориала Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. в Казанском Кремле. Экспозиция музея

Раздел 2 Развитие военного дела в XIII веке и военное дело в период возникновения централизованного государства

- 2.1 Княжеские дружины и вооружение, стратегия и тактика древнерусской рати.
- 2.2 Крепостные оборонительные сооружения средневековой Руси, основные этапы развития русского архитектурно-строительного искусства.
- 2.3 Роль флота в походах русских князей.
- 2.4 Евпатий Коловрат, легендарный русский богатырь, герой борьбы против монголо-татарских завоевателей в 13 в.
- 2.5 Военное искусство Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище.
- 2.6 Вооружение русских воинов: доспехи и холодное оружие.
- 2.7 Дмитрий Донской и его войско в Куликовской битве.

Раздел Русская армия в XVIII – начале XIX веков

- 3.1 История русского ручного огнестрельного оружия и зарождение артиллерии.
- 3.2 Способы формирования, рода войск, вооружение, стратегия тактика и управление в Московском войске.
- 3.3 Полки нового строя – попытка реорганизации войска по образцу западноевропейских армий.
- 3.3 Создание регулярной армии и флота. Военное искусство Петра I и его военачальников в сухопутных и морских сражениях Северной войны:
- 3.4 Полтавская битва, сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Первый командующий российским флотом генерал-адмирал Ф.М.Апраксин
- 3.5 Победы русской армии в войнах XVIII века. Русские полководцы и флотоводцы 18 века: Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, Ф.Ф Ушаков. «Наука побеждать» А.В. Суворова. Русская армия времён наполеоновских войн.
- 3.6 Полководческий талант М.И. Кутузова. Награды 18 -19 веков

Раздел 4 Армия и флот России во второй половине XIX века

- 1.1 Героическая оборона Севастополя в Крымской войне.
- 4.2 Флотоводец П.С. Нахимов. Стратегия и тактика флота XIX века.
- 4.3 Парусное вооружение корабля XIX века.
- 4.4 Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков. Военная реформа 1874 года.
- 4.5 Полководцы русско-турецкой войны 1877-78 гг.

Раздел 5 Подготовка юношей к службе в армии.

- 5.1 Государственная и военная символика. Республиканская символика РТ. Государственная символика Российской Федерации. Текст государственного гимна. Военная символика ВС РФ.
- 5.2 Виды Вооруженных Сил РФ. Предназначение, состав, управление Вооруженными Силами. Структура Военно-Морского флота, Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, самостоятельных родов войск.
- 5.3 Воинская обязанность и военная служба граждан. Подготовка граждан к военной службе.

- 5.4. Михаил Тимофеевич Калашников. Биография. История создания АК
- 5.5. Стрелковая тренировка, Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.
- 5.6. Строевая подготовка. Основные строевые приемы
- 5.7. Воинские звания и знаки различия в годы Великой отечественной Войны 1941-1945 годов

Раздел 6 Медико-санитарная подготовка

- 6.1 Основные понятия первой доврачебной помощи пострадавшим. Виды ран, ПМП при ранениях, виды повязок и правила их наложения.
- 6.2 Оказание ПМП пострадавшему при ранении и травмах. Правила наложения жгута и лестничной шины Крамера.

Раздел 7 Фестивали поисковых отрядов

- 6.1. Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»
- 6.2. Подготовка к фестивалю поисковых отрядов РОМО «Объединение «Отечество»

Раздел 8 Конкурсы. Вахты памяти

- 7.1. Конкурс «А ну-ка парни». Показательные выступления по строевой подготовке и физической подготовке в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)
- 7.2. Подготовка к Маршам Памяти. Поиск родственников без вести пропавших бойцов в годы Великой отечественной войны 1941-1945 г.г.
- 7.3. Подготовка к Вахтам Памяти. Книга Памяти.

В конце 1 года обучения учащиеся должны знать:

- ориентироваться в историческом времени;
- знать, что такое «патриотизм»;
- осознавать беспримерный подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны;
- воспитывать в себе глубокое уважение к ветеранам-воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;
- воспитывать любовь и уважение России и ее героям;
- рассказывать о исторических событиях России и Татарстана ;
- различать символы государства, флаг, герб России и флаг;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.
- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники;
- общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко- обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно- следственные связи.
- оказывать первую медицинскую помощь при ранении и травмах.

Выше перечисленные навыки, которые учащиеся должны приобрести в ходе обучения, способствуют приобретению не только социокультурных знаний, но и патриотических знаний, которые в общем расширяют кругозор ребенка.

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска родственников без вести пропавших бойцов
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебный план 2 года обучения

№	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Патриотизм и любовь к Родине	18	18		Творческий отчет
2	Города- герои. Города воинской славы. Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	32	31	1	Творческая работа Творческий отчет
3	Ученые, конструкторы Великой Отечественной Войны 1941-1945г.г.	20	10	10	Проект
4	Поэты и писатели о Великой Отечественной Войны 1941-1945 г.г.	22	22		Творческий отчет
5	Подготовка юношей к службе в армии	36	23	13	Практическая работа
6	Фестивали поисковых отрядов	10	10		Творческий отчет
7	Конкурсы. Вахты Памяти	6		6	Практическая работа
	ВСЕГО:	144	114	30	

Содержание учебной программы 2 год обучения

Раздел 1 Патриотизм и любовь к Родине.

- 1.1. Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести.
- 1.2. Воинские ритуалы армии России. Вручение боевого знамени части.
- 1.3. Воинские ритуалы армии России. Военная присяга.
- 1.4. Государственные награды и воинские отличия Российского государства.
- 1.5. Государственные награды России. Кавалеры высоких наград.

1.6. Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Герои и кавалеры высоких наград города Казани.

1.7. Дни воинской славы и памятные даты России.

Раздел 2. Города- герои. Города воинской славы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

2.1. История присвоения звания Город- герой.

2.2. Город – герой Москва. История города в годы Великой отечественной войны.

2.3. Город – герой Ленинград. Блокада. Жизнь ленинградцев в годы войны. Дневник Тани Савичевой. Дорога Жизни.

2.4. Город – герой Севастополь. Оборона Севастополя

2.5. Город – герой Брест. Защитники Брестской крепости.

2.6. Город – герой Смоленск. Захват Смоленска. Бои за Смоленск. Решение оставить Смоленск

2.7. Город – герой Тула. История города в годы Великой отечественной войны.

2.8. Город – герой Новороссийск. Малая земля. Новороссийско-Таманская операция

2.9. Город – герой Одесса. Одесская оборона.

2.10. Город – герой Керчь. Эльтиген, Аджимушкай, Багерovo

2.11. Город – герой Мурманск. Оборона Заполярья, Мурманская операция

2.12. Город – герой Киев Бабий Яр. Битва за Киев.

2.12. Город – герой Минск Защитники Минска.

2.13. Города воинской славы. История присвоения звания.

Раздел 3. Ученые, конструкторы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

3.1. Кошкин Михаил Ильич. Биография. Конструкторская деятельность

3.2. Котин Жозев Яковлевич. Биография. Конструкторская деятельность

3.3. Яковлев Александр Сергеевич. Биография. Конструкторская деятельность

3.4. Поликарпов Николай Николаевич, Петляков Владимир Михайлович. Биография. Конструкторская деятельность

3.5. Илюшин Сергей Владимирович. Биография. Конструкторская деятельность

3.6. Драгунов Евгений Фёдорович. Биография. Конструкторская деятельность

3.7. Шпагин Георгий Семёнович. Биография. Конструкторская деятельность

3.8. Судаев Алексей Иванович. Биография. Конструкторская деятельность

3.9. Сергей Павлович Королев. Игорь Васильевич Курчатov. Биография. Конструкторская деятельность

Раздел 4. Поэты и писатели о Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

Песни Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

4.1. Консантин Симонов. Биография. Творчество. Память

4.2. Александр Твардовский. Биография. Творчество. Память

4.3. Муса Джалиль. Биография. Творчество. Память

4.4. Роберт Рождественский. Биография. Творчество. Память

4.5. Ольга Берггольц. Биография. Творчество. Память

4.6. Юли Друнина. Биография. Творчество. Память

4.7. Булат Окуджава. Биография. Творчество. Память

4.8. Фатих Карим. Биография. Творчество. Память

4.9. Песни военных лет. Авторы и исполнители.

Раздел 5. Подготовка юношей к службе в армии

5.1. Государственная и военная символика. Республиканская символика РТ.

Государственная символика Российской Федерации. Текст государственного гимна.

Военная символика ВС РФ.

5.2. Виды Вооруженных Сил РФ. Предназначение, состав, управление Вооруженными Силами. Структура Военно-Морского флота, Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, самостоятельных родов войск.

5.3. Воинская обязанность и военная служба граждан. Подготовка граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка. Порядок несения военной службы по призыву и по контракту.

5.4. Международное гуманитарное право. Вооруженные конфликты, сущность МГП. Источники МГП. Основные нормы МГП. Ответственность за нарушение МГП. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

5.5. Стрелковая тренировка, Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.

5.7. Огневая подготовка. Полная разборка и сборка макета автомата Калашникова.

5.8. Воинские звания и знаки различия ВС РФ.

Раздел 6 Фестивали поисковых отрядов

6.1. Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»

6.2. Подготовка к фестивалю поисковых отрядов РОМО «Объединение «Отечество»

Раздел 7 Конкурсы. Марши памяти. Вахты памяти

7.1. Конкурс «А ну-ка парни». Показательные выступления по строевой подготовке и физической подготовке в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)

7.2. Подготовка к Маршам Памяти. Поиск родственников без вести пропавших бойцов в годы Великой отечественной войны 1941-1945 г.г.

7.3. Подготовка к Вахтам Памяти. Книга Памяти.

В конце 2 года обучения учащиеся должны знать:

- основные факты и события Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., процессы и явления, характеризующие целостность и системность событий.
- знания о поэтах и писателях Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.
- знания о Городах- героях и городах Воинской славы.
- основные понятия патриотизм и любовь к Родине.
- особенности поисковой работы с первоисточниками.

(в области военной подготовки)

- знать правовые основы военной службы;
- знать виды Вооруженных Сил РФ, технику и вооружение ВС РФ;
- знать основы международного гуманитарного право;
- знать государственную и военную символику ВС РФ;
- знать правила стрельбы из пневматической винтовки;
- знать и производить не полную разборку и сборку ММГ АК -74;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска родственников без вести пропавших бойцов
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими

формами социального поведения;
 • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебный план 3 года обучения

№	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Патриотизм и любовь к Родине	14	14		Сообщения
2.	Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	18	18		Сообщения
3.	Маршалы и полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	24	24		Творческая работа
4.	Пионеры- Герои Советского Союза. Герои- комсомольцы Великой Отечественной войны	10	10		Сообщения
5.	Боевая техника Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	12	12		Творческая работа
6.	Подготовка юношей к службе в армии.	46	26	20	Практическое работа
7.	Фестивали поисковых отрядов	12		12	Творческий отчет
8.	Конкурсы. Марши памяти. Вахты памяти	8		8	Практическое работа
	ВСЕГО:	144	104	40	

Содержание учебной программы 3 года обучения

Раздел 1 Патриотизм и любовь к Родине.

- 1.1. Содержание патриотизма. Основные понятия.
- 1.2. Защита Отечества - долг каждого гражданина. Конституция РФ о защите Отечества. Значение воинского долга.
- 1.3. Боевые традиции Российских Вооруженных сил. История возникновения боевых традиций. Основные боевые традиции ВС РФ.
- 1.4. Символы воинской чести. Историческая справка. История боевого Знамени воинской части. Значение символов воинской чести.
- 1.5. История Вооруженных сил. Ратные страницы военной истории России. Легендарные полководцы.
- 1.6. Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Изучение истории малой Родины. Район в годы Великой Отечественной войны. Герои - земляки.
- 1.7. Посещение районного музея. Посещение музея с целью ознакомления учащихся с историей района.

Раздел 2. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

- 2.1. СССР на кануне Великой Отечественной войны. Пакт о ненападении.
- 2.2. Начало Великой Отечественной войны. Военный призыв в ТАССР. Оборона Брестской крепости

- 2.3. Оборона Заполярья (29 июня 1941 — 1 ноября 1944) Боевые действия на суше, морские сражения
- 2.4. Битва за Москву (30 сентября 1941 — 20 апреля 1942) Наступление на Москву операция «Тайфун». Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Оборона Москвы. Итоги оборонительного этапа.
- 2.5. Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 — 27 января 1944) План «Барбаросса» Ленинград в условиях блокады. Паек блокадников. Дорога жизни. Попытки прорыва блокады. Прорыв блокады.
- 2.6. Ржевская битва (8 января 1942 — 31 марта 1943) Этапы битвы. Ржевско-Вяземская операция. Освобождение Ржева.
- 2.8. Зимняя кампания 1942—1943 годов Сталинградская битва. Начало битвы. Сражение в городе. Операция «Уран». Операция «Кольцо»
- 2.9. Битва за Кавказ (25 июля 1942 — 9 октября 1943 Основные этапы битвы. Бои за Новороссийск и главный хребет Кавказа. Оборона Туапсе. Контрнаступление советских войск
- 2.10. Курская битва (5 июля — 23 августа 1943), Битва за Днепр. Основные этапы. Итоги битвы
- 2.11. Битва за Правобережную Украину (24 декабря 1943 — 17 апреля Основные этапы. Итоги битвы.
- 2.12. Белорусская операция (23 июня — 29 августа 1944) Основные этапы. Итоги битвы.
- 2.13. Прибалтийская операция (14 сентября — 24 ноября 1944) Основные этапы. Итоги битвы
- 2.14. Будапештская операция (29 октября 1944 — 13 февраля 1945) Основные этапы. Итоги битвы.
- 2.15. Висло-Одерская операция (12 января — 3 февраля 1945) Основные этапы.
- 2.16. Восточно-Прусская операция (13 января — 25 апреля 1945) Основные этапы. Итоги битвы
- 2.16. Битва за Берлин (16 апреля — 8 мая 1945) Основные этапы. Итоги битвы
- Раздел 3 Маршалы и полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.**
- 3.1. Георгий Константинович Жуков. Биография. Участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 3.2. Иван Степанович Конев. Биография. Участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 3.3. Семен Михайлович Буденный. Биография. Участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 3.4. Василий Иванович Чуйков. Биография. Участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 3.5. Александр Михайлович Василевский. Биография. Участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 3.6. Константин Константинович Рокоссовский. Биография. Участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 3.7. Леонид Александрович Говоров. Биография. Участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 3.8. Родион Яковлевич Малиновский. Биография. Участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 3.9. Семен Константинович Тимошенко. Биография. Участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 3.10. Борис Михайлович Шапошников. Биография. Участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 3.11. Федор Иванович Толбухин. Биография. Участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Раздел 4. Пионеры- Герои Советского Союза. Герои- комсомольцы Великой Отечественной войны

4.1 Валя Котик, Марат Казей. Зина Портнова, Лёня Голиков

4.2 Деятельность организации Молодая гвардия.

4.3 Зоя Космодемьянская, Александр Матросов

Раздел 5. Боевая техника Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

4.1. Бронетанковая. Танки.

2.2. Авиация. Боевые самолеты. Як, ЛА, Ми, Пе, По

4.3. Артиллерия. Пушки. «Катюши»

4.4. Стрелковое оружие ППШ, винтовка Мосина. Революеры системы Наган

4.5. Боевые корабли Балтийского, Черноморского флотов

Раздел 6 Подготовка юношей к службе в армии.

5.1. Ратные страницы истории Отечества. Ордена и медали ВОВ. Воинские звания и знаки различия периода ВОВ.

5.2. Стрелковая тренировка. Меры безопасности во время стрельбы. Команды подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи. Устранение неполадок возникающих во время стрельбы.

5.3. Стрелковая тренировка. Практическая стрельба из пневматической винтовки, лежа с упора. Стрельба из пневматического пистолета стоя.

5.4. Огневая подготовка. Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.

5.5- 5.6. Огневая подготовка. Разборка и сборка макета автомата Калашникова. Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.

5.7. Строевая подготовка. Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

5.8. Воинские звания и знаки различия ВС РФ. Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ

Раздел 7 Фестивали поисковых отрядов

6. Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»

Раздел 8 Конкурсы. Вахты памяти

7.1. Конкурс «А ну-ка парни». Показательные выступления по строевой подготовке и физической подготовке в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)

7.2. Подготовка к Вахтам Памяти.

В конце 3 года обучения учащиеся должны знать:

- основные факты и события Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г, процессы и явления, характеризующие целостность и системность событий.
- периоды Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г
- деятельность политических и военных деятелей Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г

• Боевую технику Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г

• особенности поисковой работы с первоисточниками

(в области военной подготовки)

- знать правовые основы военной службы;
- знать виды Вооруженных Сил РФ, технику и вооружение ВС РФ;
- знать основы международного гуманитарного право;
- знать государственную и военную символику ВС РФ;
- знать правила стрельбы из пневматической винтовки;
- знать и производить не полную разборку и сборку ММГ АК -74;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска родственников без вести пропавших бойцов
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Ожидаемый результат при реализации программы.

При реализации программы полученные знания помогают воспитанникам расширить кругозор и углубить знания и представления о военной истории России. По окончании программы учащиеся должны иметь следующие результаты:

1. Называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
 2. Характеризовать периоды в развитии важнейших исторических процессов
- II. Знание фактов:
1. Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.
- III. Работа с источниками:
1. Читать историческую карту с опорой на легенду;
 2. Использовать данные исторической карты для изучения периодов Великой Отечественной войны;
 3. Проводить поиск необходимой информации на сайтах ОБД «Мемориал» и «Подвиг народа» одном или нескольких источников.
 4. Высказывать суждения о назначении, ценности источника;
 5. Характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;
 6. Сравнить данные разных источников, выявлять их сходство и различие.
- IV. Работа с терминами и понятиями:
1. Объяснять смысл, значение исторических терминов и понятий;
- V. Работа с персоналиями:
1. Аргументировать своё отношение к наиболее значительным личностям в истории.
 2. Записывать воспоминания родственников
- VI. Подготовка юношей к службе в армии
2. Уметь стрелять из пневматической винтовки;
 2. Проводить не полную разборку и сборку ММГ АК -74.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Для занятий по программе имеются кабинет, оснащенный ученической доской, рабочими столами, стульями.

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):
 - Учебники, учебно-методические пособия по краеведению.
2. Информационно-коммуникационные средства:
 - Интернет, презентации PowerPoint, мультимедийные обучающие программы.
 - Электронные библиотеки по разделам программы - комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности.
3. Технические средства обучения (ТСО):
 - Компьютер, ноутбук с HDMI-кабелем, средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет);
 - сканер, принтер лазерный, музыкальный центр, копировальный аппарат.
4. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и материалы.

Методическое обеспечение

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном автономном образовательном учреждении и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через развитие социального партнерства посредством вовлечения воспитанников в общественную жизнь города путем организации мероприятий с представителями общественных организаций и объединений города. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, направленных на активизацию интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества; углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России; повышение интереса к военной истории Отечества в ходе подготовки и празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; сохранение исторической памяти и развитие интереса к отечественной науке и её видным деятелям – патриотам России, формирования идеалов патриотических ценностей служения Отечеству и готовности к его защите.

Программа предполагает наличие следующего организационно-методического обеспечения:

- ✓ наличие специализированной литературы;
- ✓ использование научных исследований в практической деятельности;
- ✓ применение современных методов и приемов организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ наличие необходимого дидактического материала, технических средств.

При работе используются фонды школьного музея «Казань - фронту, Казань- победе! »

Педагог имеет возможность применить различные формы и методы в организации краеведческой работы, такие как:

- лекция;
- рассказ;
- беседа;
- дискуссия;
- консультация;
- практическая работа в музее, библиотеке;
- ознакомительные музейные экскурсии;

- разработка экскурсий;
- индивидуальные занятия;
- работа малыми группами;
- встречи с интересными людьми;
- викторины;
- опрос;
- тестирование

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала и закрепляется практическим освоением темы.

Направления деятельности и предполагаемые формы работы

- изучение военной истории России и Татарстана;
- поиск родственников без вести пропавших. Работа на сайтах ОБД «Мемориал» и «Подвиг народа»
- Марши памяти, Вахты памяти.
- Организация встреч с ветеранами ВОВ
- коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы: месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День юного героя-антифашиста, спортивные праздники, «Зарница»;
- устные журналы, беседы, встречи с ветеранами, Уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне, читательские конференции по книгам о защитниках Родины, походы по родному краю, спортивные турниры по различным видам спорта, дни здоровья, участие в районных соревнованиях и туристическом слёте, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, поездки;

Система контроля

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях необходимо подвергать педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения.

Контроль проводится вводный, текущий и итоговый. Вводный контроль осуществляется в начале учебного года. Текущий контроль предполагает контролировать знания и умения на каждом занятии. С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предполагаются кроссворды, используются словесные игры. Итоговый контроль позволяет выявить результат деятельности за пройденную тему.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы могут применяться самые разнообразные, в том числе нетрадиционные

- конкурсы;
- беседы;
- тестирование;
- обобщающие занятия;
- викторины;
- олимпиады;
- кроссворды;
- праздники;
- защита исследовательских работ;
- создание детьми наглядных материалов, схем и т.д.

Формы мониторинга результативности освоения программы

Входная и выходная диагностика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Оценивание проводится по следующим параметрам:

Теоретические знания - включают в себя знания по основным разделам курса. В процессе оценивания учитываются критерии: уровень теоретических знаний обучающегося; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Практические умения и навыки:

Практические умения и навыки по ведению поисковой и исследовательской деятельности на сайтах «Память народа» ОБД «Мемориал»;

Умения и навыки по использованию в процессе образовательной деятельности специальной литературы, документов, предметов, экспонатов, макетов, технических средств и оснащения.

Результативность реализации программы:

Сохранность контингента учащихся.

Участие в конкурсах, НПК, фестивалях, творческих проектах, выставках муниципального, республиканского, межрегионального уровней.

Педагогические приемы:

- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

Контрольная диагностика:

Используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – творческие конкурсы, выставки;
- итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в выставках.

Прогнозируемые результаты:

- Владение учащимися знаниями по военной истории России, поисковой, исследовательской деятельности, умение работать с источниками, в архивах, разрабатывать проекты, участвовать в конкурсах, фестивалях, Маршах Памяти .
- Система отслеживания, учет знаний, мониторинг ЗУН

Материально- техническое обеспечение

Географические карты, планы местности, архивные документы и материалы, схемы, фотографии, таблицы, иллюстрации, макеты АКМ, пневматические винтовки.

Техническое оснащение: канцелярские принадлежности, оснащение для фото-и видеосъемки, мультипроэктор для демонстрации слайдов и видеоматериалов.

Список использованной литературы и пособий

1. Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2009 г. АСТ.
2. Наставление по военно- инженерному делу для Советской армии. «Военное издательство»,. Москва, 1966.
3. Социально- правовая защита военнослужащих, «Печатный двор». Санкт-Петербург, 1994.
4. Воспитание Юных патриотов Д.А. Алгазин» Просвещение» Москва, 1979.
5. Герои Казани «Татарское книжное издательство», Казань ,2018.
6. Учебное пособие «Основы военной службы» - Шибецкий П.А. 2001г. РИЦ «Школа»
7. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. «Воениздат» -1994 г.
8. СБ «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие».

9. Можейко И.В. Государственная символика России. Москва, 2003.
10. Журнал ОБЖ 2009г.
11. Борисов Н.С. Русские полководцы 13 - 16 веков. Москва, 1993.
12. Вооружение Руси в 11 – 13 вв. Вопросы истории 1997, №1.
13. История военного искусства. А.А. Строков. М.,1994.
14. Мировая история. Школьная энциклопедия. Новое время 19 век «Руссика». М., 2003.
17. Р.И. Шаяхметова, Р.Х. Ягфарова, И.Т. Сагдиева. Хартия земли. – Казань, 2007год
15. В.А. Сухомлинский. Мудрость родительской любви. – М, 1985год.
16. «История Великой Отечественной войны Советского Союза» в шести томах. «Военное издательство Министерства Обороны Союза ССР», М, 1963.
17. «Вторая Мировая война», Военное издательство, Москва, 1985.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки Республики Татарстан <http://mon.tatar.ru>
2. Детский портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>
3. Законодательство Республики Татарстан <http://www.tatarkodeks.ru/>
4. Сайт «Учительской газеты» <http://www.ug.ru/>
5. Сайт «Все о детях и семье» <http://www.7ya.ru/>
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
7. kremnik.ru Мемориал Великой Отечественной войны
8. Военная энциклопедия. <http://www.claw.ru/book/encilopedia.html>
9. <http://www.openclass.ru>
10. <http://www.nsportal.ru>
11. <http://www.zankov.ru>
12. <http://www.proschkolu.ru>
13. <http://www.solnet.ee>
14. <http://www.viki.rdf.ru>
15. <http://www.lukoshko.net>
16. Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
17. Федеральная пограничная служба <http://www.fps.gov.ru>
18. Издательский дом «1 сентября» <http://www.1september.ru>
19. <http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.
20. <http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.

Учебно-тематическое планирование программного материала 1 года обучения

№	М	Ч	Вр	Форм	Кол	Разделы и темы	Мест	Форма
	е	и	ем	а	ичес		о	контроля
	с	с	я	заняти	тво		пров	
	я	л	пр	я	часо		еден	
	ц	о	ов		в		ия	
			ед					
			ения					
			за					
			ня					
			ти					
			й					
					18	Раздел 1 Патриотизм и любовь к Родине		
1.				Бесед а	2	Содержание патриотизма. Город Казань, его история и традиции.	Шко ла	сообщения
2.				Бесед а	2	Государственные символы России и Татарстана.	Шко ла	Устный опрос
3.				Бесед а	2	Боевые традиции России. Подвиг народа в годы Великой Отечественной войны	Шко ла	Устный опрос
4.				Бесед а	2	Символы воинской чести. Государственные награды, ордена и медали	Шко ла	Устный опрос
5.				Бесед а	2	История Вооруженных сил. Легендарные полководцы военной истории России.	Шко ла	Сообщени я , викторина
6.				Бесед а	2	Татарстан в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945г.г. Всё для фронта, все для Победы.	Шко ла	Творчески й отчет
7.				Экску рсия	2	Посещение Музея – мемориала Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. в Казанском Кремле	Музе й	Творческа я работа
8.				Экску рсия	2	Посещение Музея – мемориала Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. в Казанском Кремле	Музе й	Творческа я работа
9.				Бесед а	2	Творческая работа. выпуск газеты «Итоги экскурсии в музей»	школ а	Творческа я работа
					14	Раздел 2 Развитие военного дела в XIII веке и военное дело в период возникновения централизованного государства		

1.			Беседа	2	Александр Невский – великая личность России. Две битвы Александра Невского.	Школа	сообщение
2.			Рассказ	2	Полководец Дмитрий Донской. Битва на Куликовом поле 1380 год. Доспехи и холодное оружие русских воинов.	Школа	Устный опрос
3.			Рассказ	2	Войско Русского государства времен Ивана IV(Грозного). Структура русского войска, тактика, вооружение.	Школа	Устный опрос
4.			Рассказ	2	Второе народное ополчение и освобождение Москвы от польских интервентов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.	Школа	Устный опрос
5.			Экскурсия	2	Посещение Национального музея республики Татарстан	Музей	Творческий отчет
6.			Экскурсия	2	Посещение Национального музея республики Татарстан	Музей	Творческий отчет
7.			Экскурсия	2	Выполнение газет и рисунков «Итоги посещения Национального музея республики Татарстан»	Школа	Творческий отчет
				16	Раздел 3 Русская армия в XVIII – начале XIX веков		
1.			Рассказ	2	Становление и структура русской армии времен Петра I. Пехотный полк, конница, артиллерия. Вооружение и обмундирование, производство в чины и обучение.	Школа	Устный опрос
2.			Беседа	2	Полтавская битва 1709 год. Гангутское сражение 1714 год. Генерал-адмирал Федор Михайлович Апраксин	Школа	Устный опрос
3.			Беседа	2	Русские полководцы и флотоводцы XVIII века	Школа	Устный опрос, сообщение
4.			Рассказ	2	Чесменское сражение 1770 год. Флотоводец Федор Федорович Ушаков. Победа в сражении с турками у мыса Тендра 1790 год	Школа	Устный опрос
5.			Беседа	2	Александр Васильевич Суворов «Наука побеждать». День взятия турецкой крепости Измаил 24 декабря 1790 года	Школа	Творческая работа, опрос
6.			Беседа	2	Русская армия времён наполеоновских войн, структура и вооружение.	Школа	Устный опрос
7.			Беседа	2	Полководец Михаил Илларионович Кутузов. Бородинская битва 1812 год.	Школа	Творческая работа
8.			Беседа	2	Конкурс рисунков «Русская	Школа	Творческая

				a		армия в XVIII – начале XIX веков веке»	ла	я работа, опрос
					10	Раздел 4 Армия и флот России во второй половине XIX века		
1.				Бесед а	2	Русская армия и военные реформы второй половины XIX века. Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков	Шко ла	Устный опрос
2.				Бесед а	2	Российский императорский флот. Парусное вооружение корабля.	Шко ла	Устный опрос
3.				Бесед а	2	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп 1853 год. Герои Крымской войны 1853- 1856 год	Шко ла	Устный опрос
4.				Бесед а	2	Полководцы русско-турецкой войны 1877-78 гг. Награды за боевые заслуги.	Шко ла	Устный опрос
5.				викто рина	2	Викторина «Русское военное искусство»	Шко ла	Устный опрос
					48	Раздел 5 Подготовка юношей к службе в армии.		
1.				Бесед а	2	Государственная и военная символика. Знаки различия	Шко ла	Устный опрос
2.				Расска з	2	Вооруженные силы Российской Федерации.	Шко ла	Устный опрос
3.				Бесед а	2	Воинская обязанность и военная служба граждан. Военнослужащий патриот.	Шко ла	Устный опрос
4.				Бесед а	2	Михаил Тимофеевич Калашников. Автомат Калашникова, общее устройство	Шко ла	Устный опрос
5.				Бесед а	2	Автомат Калашникова. Общее устройство.	Шко ла	Творческа я работа
6.				Бесед а	2	Автомат Калашникова. Общее устройство.	Шко ла	Творческа я работа
7.				Практ ика	2	Разборка и сборка АК-74.	Шко ла	Практичес кая работа
8.				Практ ика	2	Разборка и сборка АК-74.	Шко ла	Практичес кая работа
9.				Практ ика	2	Разборка и сборка АК-74.	Шко ла	Практичес кая работа
10.				Бесед а	2	История развития стрелкового спорта. Меры обеспечения безопасности при стрельбе	Шко ла	Устный опрос
11.				Практ ика	2	Пневматическая винтовка, материальная часть и основы стрельбы	Шко ла	Практичес кая работа

12.			Практика	2	Основы техники стрельбы, определение расстояния до цели	Школа	Практическая работа
13.			Практика	2	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки	Школа	Практическая работа
14.			Практика	2	Тренировка в изготовке к стрельбе лежа с упора	Школа	Практическая работа
15.			Практика	2	Тренировка в изготовке к стрельбе лежа с упора	Школа	Практическая работа
16.			Практика	2	Тренировка в изготовке к стрельбе лежа с упора	Школа	Практическая работа
17.			Практика	2	Строевая подготовка	Школа	Практическая работа
18.			Практика	2	Общее положение строевого Устава	Школа	Практическая работа
19.			Практика	2	Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке	Школа	Практическая работа
20.			Практика	2	Строевая стойка, строевой шаг	Школа	Практическая работа
21.			Практика	2	Выход из строя и подход к начальнику	Школа	Практическая работа
22.			Практика	2	Одиночная подготовка	Школа	Практическая работа
23.			Практика	2	Построения, повороты на месте, перестроения	Школа	Практическая работа
24.			Беседа	2	Воинские звания и знаки различия в годы Великой отечественной Войны 1941-1945 годов	Школа	Устный опрос
				12	Раздел 6 Медико-санитарная подготовка		
1.			Беседа	2	Понятие первой доврачебной помощи	Школа	Устный опрос
2.			Беседа	2	Виды ран	Школа	Устный опрос
3.			Беседа	2	Первая медицинская помощь при ранениях	Школа	Практическая работа
4.			Беседа	2	Виды повязок и правила их наложения. подручные средства для перевязок	Школа	Практическая работа
5.			Беседа	2	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему, правила наложения жгута.	Школа	Практическая работа
6.			Беседа	2	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему, правила наложения лестничной шины Крамера.	Школа	Практическая работа
				14	Раздел 7 Фестивали поисковых отрядов		
1.			Фести	2	Подготовка к фестивалю	Школа	Практическая работа

			валь		поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	ла	кая работа
2.			Фестиваль	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	Школа	Практическая работа
3.			Фестиваль	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	Школа	Практическая работа
4.			Фестиваль	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	Школа	Практическая работа
5.			Фестиваль	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	Школа	Практическая работа
6.			Фестиваль	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	Школа	Практическая работа
7.			Фестиваль	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	Школа	Практическая работа
				12	Раздел 8 Конкурсы. Вахты памяти		
1.			Соревнование	2	День защитника Отечества	Школа	Практическое занятие
2.			Практическое занятие	2	«Вахты Памяти»	Районы Татарстана	Творческий отчет
3.			Практическое занятие	2	«Вахты Памяти»	Районы Татарстана	Творческий отчет
4.			Практическое занятие	2	«Вахты Памяти»	Районы Татарстана	Творческий отчет
5.			Практическое занятие	2	«Вахты памяти»	Парк Победы	Творческий отчет
6.			Практическое занятие	2	«Вахты памяти»	Парк Победы	Творческий отчет
				144	ВСЕГО:		

Учебно-тематическое планирование программного материала 2года обучения

№	Месяц	Числ	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					18	Раздел 1 Патриотизм и любовь к Родине		
1.				Беседа	2	Боевые традиции Вооруженных сил России.	Школа	Устный опрос
2.				Беседа	2	Воинские ритуалы армии России	Школа	Устный опрос
3.				Дискуссия	2	Государственные награды и воинские отличия Российского государства.	Школа	Устный опрос
4.				Беседа	2	Символы воинской чести. Историческая справка.	Школа	Устный опрос
5.				Беседа	2	Дни воинской славы и памятные даты России	Школа	Сообщения
6.				Беседа	2	Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Мобилизация	Школа	Устный опрос
7.				Экскурсия	2	Посещение музеев города Казани	Музей	Творческий отчет
8.				Экскурсия	2	Посещение музеев города Казани	Музей	Творческий отчет
9.				Экскурсия	2	Посещение музеев города Казани	Музей	Творческий отчет
					32	Раздел 2 Города- герои и города воинской славы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.		
1.				Беседа	2	История присвоения звания Город- герой	Школа	Устный опрос
2.				Рассказ	2	Город – герой Москва	Школа	Устный опрос
3.				Рассказ	2	Город – герой Ленинград	Школа	Устный опрос
4.				Беседа	2	Город – герой Севастополь	Школа	Устный опрос
5.				Рассказ	2	Крепость – герой Брест	Школа	Творческая работа
6.				Беседа	2	Город – герой Смоленск	Школа	Устный опрос

7.			Беседа	2	Город – герой Тула	Школа	Устный опрос
8.			Рассказ	2	Город – герой Новороссийск	Школа	Устный опрос
9.			Беседа	2	Город – герой Одесса	Школа	Сообщение
10.			Беседа	2	Город – герой Керчь	Школа	Устный опрос
11.			Беседа	2	Город – герой Мурманск	Школа	Устный опрос
12.			Беседа	2	Город – герой Киев	Школа	Устный опрос
13.			Беседа	2	Город – герой Минск	Школа	Устный опрос
14.			Беседа	2	Города воинской славы	Школа	Устный опрос
15.			Беседа	2	Города воинской славы	Школа	Устный опрос
16.			Беседа	2	Выпуск газеты «Города – герои и города воинской славы»	Школа	Проект
				20	Раздел 3 Ученые, конструкторы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.		
1.			Беседа	2	Кошкин Михаил Ильич	Школа	сообщение
2.			Беседа	2	Котин Жозев Яковлевич	Школа	Устный опрос
3.			Беседа	2	Яковлев Александр Сергеевич	Школа	Устный опрос
4.			Викторина	2	Поликарпов Николай Николаевич, Петляков Владимир Михайлович	Школа	Сообщение
5.			Беседа	2	Илюшин Сергей Владимирович	Школа	Сообщение
6.			Беседа	2	Драгунов Евгений Фёдорович	Школа	Проект
7.			Беседа	2	Шпагин Георгий Семёнович	Школа	Устный опрос
8.			Рассказ	2	Судаев Алексей Иванович	Школа	Проект
9.			Викторина	2	Сергей Павлович Королев. Игорь Васильевич Курчатов	Школа	Устный опрос
10.			Викторина	2	Викторина по разделу «Ученые, конструкторы Великой Отечественной войны 1941-1945	Школа	Устный опрос

					г.г.»		
				22	Раздел 4. Поэты и писатели о Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Песни военных лет		
1.			Беседа	2	Константин Симонов	Школа	опрос
2.			Беседа	2	Александр Твардовский	Школа	опрос
3.			Беседа	2	Муса Джалиль	Школа	опрос
4.			Рассказ	2	Роберт Рождественский	Школа	опрос
5.			Беседа	2	Ольга Берггольц	Школа	опрос
6.			Беседа	2	Юлия Друнина	Школа	опрос
7.			Рассказ	2	Булат Окуджава	Школа	опрос
8.			Беседа	2	Фатих Карим	Школа	опрос
9.			Музыкальное занятие	2	Песни военных лет	Школа	Творческий отчет
10.			Музыкальное занятие	2	Песни военных лет	Школа	опрос
11.			Беседа	2	Литературная гостиная по теме» Поэты и писатели Великой Отечественной войны. Песни военных лет.	Школа	Творческий отчет
				36	Раздел 5 Подготовка юношей к службе в армии.		
1.			Беседа	2	Государственная и военная символика.	Школа	Устный опрос
2.			Рассказ	2	Вооруженные силы Российской Федерации. Структура Вооруженных сил. Виды и рода войск.	Школа	Устный опрос
3.			Беседа	2	Воинская обязанность и военная служба граждан. Военные специальности	Школа	Устный опрос
4.				2	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Общее устройство.	Школа	Устный опрос
5.			Практическое	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74..	Школа	Практическая работа

				заняти е				
6.				Практическое занятие	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	Школа	Практическая работа
7.				Практическое занятие	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	Школа	Практическая работа
8.				Практическое занятие	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	Школа	Практическая работа
9.				Практическое занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки в положении сидя	Школа	Практическая работа
10.				Практическое занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки в положении сидя	Школа	Практическая работа
11.				Практическое занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки в положении лежа	Школа	Практическая работа
12.				Практическое занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки в положении лежа	Школа	Практическая работа
13.				Практическое занятие	2	Строевая подготовка	Школа	Практическая работа
14.				Практическое занятие	2	Строевая подготовка	Школа	Практическая работа
15.				Практическое занятие	2	Строевая подготовка	Школа	Практическая работа

16.			Практическое занятие	2	Строевая подготовка	Школа	Практическая работа
17.			Практическое занятие	2	Строевая подготовка	Школа	Практическая работа
18.			Викторина	2	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	Школа	Устный опрос
				10	Раздел 6 Фестивали поисковых отрядов		
1.			Практическое занятие	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	Школа	Практическая работа
2.			Практическое занятие	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	Школа	Практическая работа
3.			Практическое занятие	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	Школа	Практическая работа
4.			Практическое занятие	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	Школа	Практическая работа
5.			Практическое занятие	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	Школа	Практическая работа
				6	Раздел 7 Конкурсы. Вахты Памяти		
1.			Соревнование	2	День Победы – 9 Мая	Школа	Практическая работа
2.			Практическое занятие	2	«Вахты памяти»	Парк Победы	Практическая работа
3.			Практическое	2	«Вахты памяти»	Парк Победы	Практическая работа

				занятия				
					144	ВСЕГО:		

Календарно-тематическое планирование программного материала 3 года обучения.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					14	Раздел 1 Патриотизм и любовь к Родине		
1.				Беседа	2	Содержание патриотизма. Основные понятия.	Школа	Устный опрос
2.				Беседа	2	Защита Отечества - долг каждого гражданина. Значение воинского долга.	Школа	Устный опрос
3.				Беседа	2	Боевые традиции Российских Вооруженных сил.	Школа	Сообщение
4.				Беседа	2	Символы воинской чести. Историческая справка.	Школа	Устный опрос
5.				Викторина	2	История Вооруженных сил. Легендарные полководцы Великой Отечественной войны	Школа	Устный опрос
6.				Беседа	2	Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Казанский обвод.	Школа	Сообщение
7.				Экскурсия	2	Посещение школьных и городских музеев	Музей	Творческая работа
					18	Раздел 2 Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.		
1.				Беседа	2	СССР на канун Великой Отечественной войны	Школа	Устный опрос
2.				Дискуссия	2	Начало Великой Отечественной войны. Военный призыв в ТАССР. Оборона Брестской крепости. Оборона Заполярья (29 июня)	Школа	Устный опрос

					1941 — 1 ноября 1944)		
3.			Викторина	2	Битва за Москву (30 сентября 1941 — 20 апреля 1942) Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 — 27 января 1944)	Школа	Сообщение
4.			Беседа	2	Ржевская битва (8 января 1942 — 31 марта 1943). Зимняя кампания 1942—1943 годов Сталинградская битва	Школа	Устный опрос
5.			Беседа	2	Битва за Кавказ (25 июля 1942 — 9 октября 1943). Курская битва (5 июля — 23 августа 1943), Битва за Днепр	Школа	Сообщение
6.			Беседа	2	Битва за Правобережную Украину (24 декабря 1943 — 17 апреля). Белорусская операция (23 июня — 29 августа 1944)	Школа	Сообщение
7.			Беседа	2	Прибалтийская операция (14 сентября — 24 ноября 1944) Будапештская операция (29 октября 1944 — 13 февраля 1945).	Школа	Сообщение
8.			Беседа	2	Висло-Одерская операция (12 января — 3 февраля 1945). Восточно-Прусская операция (13 января — 25 апреля 1945)	Школа	Сообщение
9.			викторина	2	Битва за Берлин (16 апреля — 8 мая 1945). Брейн - ринг по истории Великой Отечественной войны.	Школа	Сообщение Срез знаний
				24	Раздел 3 Маршалы и полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.		
1.			Беседа	2	Георгий Константинович Жуков.	Музей	Сообщение
2.			Беседа	2	Иван Степанович Конев	Школа	Устный опрос
3.			Беседа	2	Семен Михайлович Буденный	Школа	Сообщение
4.			Беседа	2	Василий Иванович Чуйков	Школа	Устный опрос
5.			Беседа	2	Александр Михайлович Василевский	Школа	Сообщение
6.			Беседа	2	Константин Константинович	Музей	Устный

			а		Рокоссовский		опрос
7.			Беседа	2	Леонид Александрович Говоров.	Школа	Сообщение
8.			Беседа	2	Родион Яковлевич Малиновский	Школа	Устный опрос
9.			Беседа	2	Семен Константинович Тимошенко	Школа	Сообщение
10.			Беседа	2	Борис Михайлович Шапошников	Школа	Сообщение
11.			Беседа	2	Федор Иванович Толбухин	Школа	Устный опрос
12.			отчет	2	Творческий отчет по теме «Маршалы и полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.»	Школа	Сообщение
				10	Раздел 4. Пионеры- Герои Советского Союза. Героикомсомольцы Великой Отечественной войны		
1.			Рассказ	2	Лёня Голиков. Марат Казей	Школа	Сообщение
2.			Рассказ	2	Валя Котик. Зина Портнова.	Школа	Сообщение
3.			Рассказ	2	Деятельность организации «Молодая гвардия»	Школа	Устный опрос
4.			Рассказ	2	Зоя Космодемьянская. Александр Матросов.	Школа	Устный опрос
5.			Викторина	2	Викторина по теме «Пионеры- Герои Советского Союза. Героикомсомольцы Великой Отечественной войны»	Школа	Устный опрос
				12	Раздел 5. Боевая техника Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.		
1.			Экскурсия	2	Бронетанковая техника	Парк Победы	Сообщение
2.			Экскурсия	2	Авиация	Парк Победы	Проект
3.			Экскурсия	2	Артиллерия	Парк Победы	Сообщение
4.			Рассказ	2	Стрелковое оружие	Музей	Проект
5.			Экскурсия	2	Боевые корабли	Парк Победы	Сообщение
6.			Беседа		Конкурс рисунков по теме «Боевая техника Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.»	Школа	Творческая работа
				46	Раздел 6 Подготовка		

					юношей к службе в армии		
1.			Беседа	2	Ратные страницы истории Отечества.	Школа	Сообщение
2.			Рассказ	2	Вооруженные силы Российской Федерации. Структура Вооруженных сил. Виды и рода войск.	Школа	Устный опрос
3.			Беседа	2	Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меры безопасности во время стрельбы.	Школа	Практическая работа
4.			Практикум	2	Стрельба из пневматической винтовки в положении лежа и сидя	Школа	Практическая работа
5.			Практикум	2	Стрельба из пневматической винтовки в положении лежа и сидя	Школа	Практическая работа
6.			Практикум	2	Стрельба из пневматической винтовки в положении лежа и сидя	Школа	Практическая работа
7.			Практикум	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа и сидя	Школа	Практическая работа
8.			Практикум	2	Стрельба из пневматической винтовки в положении лежа и сидя	Школа	Практическая работа
9.			Беседа	2	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Общее устройство.	Школа	Сообщение
10.			Практикум	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	Школа	Практическая работа
11.			Практикум	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	Школа	Практическая работа
12.			Практикум	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	Школа	Практическая работа
13.			Практикум	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	Школа	Практическая работа
14.			Практикум	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	Школа	Практическая работа
15.			Практикум	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	Школа	Практическая работа
16.			Практикум	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	Школа	Практическая работа
17.			Практикум	2	Строевая подготовка	Школа	Практическая работа

							работа
18.			Практикум	2	Строевая подготовка	Школа	Практическая работа
19.			Практикум	2	Строевая подготовка	Школа	Практическая работа
20.			Практикум	2	Строевая подготовка	Школа	Практическая работа
21.			Практикум	2	Строевая подготовка	Школа	Практическая работа
22.			Практикум	2	Строевая подготовка	Школа	Практическая работа
23.			Практикум	2	Строевая подготовка	Школа	Практическая работа
				12	Раздел 7 Фестивали поисковых отрядов		
1.			Практическое занятие	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	ДОЛ «Дуслык»	Творческий отчет
2.			Практическое занятие	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	ДОЛ «Дуслык»	Творческий отчет
3.			Практическое занятие	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	ДОЛ «Дуслык»	Творческий отчет
4.			Практическое занятие	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	ДОЛ «Дуслык»	Творческий отчет
5.			Практическое занятие	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	ДОЛ «Дуслык»	Творческий отчет
6.			Практическое занятие	2	Подготовка к фестивалю поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы»	ДОЛ «Дуслык»	Творческий отчет
				8	Раздел 8 Конкурсы.		

						Марши Памяти, Вахты памяти		
1.			Соревнование	2	День защитника Отечества	Школа	Практическая работа	
2.			Практикум	2	«Вахты памяти»	Парк Победы	Практическая работа	
3.			Практикум	2	«Вахты памяти»	Парк Победы	Практическая работа	
4.			Практикум	2	«Вахты памяти»	Парк Победы	Практическая работа	
				144	ВСЕГО:			